



Finansē
Eiropas Savienība
NextGenerationEU



Nacionālais
attīstības plāns



Jaunatnes starptautisko
programmu aģentūra

DIGITĀLĀ DARBA AR JAUNATNI

MONITORINGA RĪKS





Šis monitoringa rīks ir izstrādāts, lai palīdzētu pašvaldībām novērtēt un uzlabot digitālā darba ar jaunatni sistēmu. Monitoringu ir paredzēts veikt četros tematiskajos virzienos: digitālā darba nozīme pašvaldībā, pašvaldības resursi digitālā darba veikšanai, darba ar jaunatni veicēju digitālās kompetences un jauniešu iesaiste digitālajā darbā ar jaunatni. Veicot pašvērtējumu par katru no šiem virzieniem, tiek iegūts vērtējums par esošo situāciju digitālā darba ar jaunatni jomā, kā arī ieteicamajiem attīstības virzieniem.

Monitoringa rīks ir veidots, pamatojoties uz Vadlīnijām digitālā darba ar jaunatni plānošanai un īstenošanai projekta “Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstība pašvaldībās” ietvaros. Pēc pašvērtējuma veikšanas jaunatnes darba veicējiem ir iespēja saņemt ieteikumus, kas palīdzēs mērķtiecīgi uzlabot digitālā darba kvalitāti.

Kā lietot monitoringa rīku?

Monitoringa rīks ietver četrus apgalvojumu blokus atbilstoši augšminētajiem virzieniem. Katram apgalvojumam ir pieci atbilžu varianti, no kuriem jāizvēlas atbilstošākais (resursu analīzes tabulā aizpilda prasītās ailes). **Atbildes varianta skaitlis atbilst iegūto punktu skaitam.** Saskaitot kopā punktus katrā no jautājumu blokiem, iegūsi vērtējumu par pašvaldības esošo situāciju četros digitālā darba ar jaunatni virzienos. Pēc iegūto punktu saskaitīšanas jūs varēsiet identificēt savu pašvaldību vienā no pieciem līmeņiem. Katra līmeņa apraksts sniegs ieskatu par to, kas vēl ir jāpaveic, lai uzlabotu digitālā darba ar jaunatni kvalitāti.

Monitoringu ir paredzēts veikt reizi gadā, līdz ar to jūs tiek aicināti izvērtēt katru apgalvojumu, balstoties uz **paveikto pēdējo divpadsmit mēnešu laikā.**





1. SADAĻA

DIGITĀLĀ DARBA AR JAUNATNI NOZĪME

PAŠVALDĪBĀ

1. Digitālā darba ar jaunatni veikšana un attīstīšana ir iekļauta mūsu pašvaldības jaunatnes politikas stratēģijā.

Atbildes:

1. Nav iekļauta vai pašvaldībai nav jaunatnes politikas stratēģijas.
2. Daļēji iekļauta, bet neprecīzi formulēta.
3. Iekļauta, bet nav skaidri definēta.
4. Iekļauta ar skaidru formulējumu, bet trūkst detaļu.
5. Pilnībā iekļauta ar skaidru formulējumu un detalizētu plānu.

2. Mūsu pašvaldības darba ar jaunatni veicēji digitālo darbu ar jaunatni uzskata par prioritāti darbā ar jauniešiem.

Atbildes:

1. Digitālais darbs ar jaunatni netiek uzskatīts par prioritāti un nav iekļauts galvenajos darba virzienos.
2. Digitālais darbs ar jaunatni tiek uzskatīts par zemu prioritāti, un tam netiek pievērsta pietiekama uzmanība.
3. Digitālais darbs ar jaunatni tiek uzskatīts par vidēji svarīgu, bet tas nav starp galvenajām prioritātēm.
4. Digitālais darbs ar jaunatni tiek uzskatīts par svarīgu, un tas ir starp galvenajām prioritātēm, bet dažkārt tam trūkst atbalsta.
5. Digitālais darbs ar jaunatni ir skaidri noteikts kā viena no galvenajām prioritātēm, un tam tiek nodrošināts nepieciešamais atbalsts un resursi.

3. Mūsu pašvaldībā vismaz reizi gadā tiek veikta jauniešu un darba ar jaunatni veicēju vajadzību izpēte, un digitālā darba ar jaunatni piedāvājums tiek veidots, balstoties uz vajadzību analīzi.

Atbildes:

1. Vajadzību izpēte netiek veikta.
2. Vajadzību izpēte tiek veikta retāk par reizi gadā.





3. Vajadzību izpēte tiek veikta reizi gadā, bet piedāvājums netiek veidots, balstoties uz vajadzību izpēti.
4. Vajadzību izpēte tiek veikta reizi gadā, un piedāvājums tiek veidots, balstoties uz vajadzību izpēti.
5. Vajadzību izpēte tiek veikta vairākas reizes gadā, un piedāvājums tiek veidots, balstoties uz vajadzību izpēti.

4. Mūsu pašvaldības budžetā ik gadu tiek paredzēts finansējums digitālā darba ar jaunatni attīstībai, tostarp jaunatnes darbinieku mācībām, digitālā darba ar jaunatni metodoloģijas un rīku izstrādei, infrastruktūras un tehnoloģiju nodrošināšanai.

Atbildes:

1. Nav piešķirts finansējums.
2. Finansējums ir piešķirts, bet tas nav pietiekams.
3. Finansējums ir piešķirts, bet tikai vienā no minētajām jomām.
4. Finansējums ir piešķirts vismaz divās no minētajām jomām.
5. Pilnvērtīgs un stabils finansējums ir atvēlēts visām minētajām jomām (jaunatnes darbinieku apmācība, metodoloģijas un rīku izstrāde, infrastruktūras un tehnoloģiju nodrošināšana) katru gadu pēdējo divu gadu laikā.

5. Mūsu pašvaldībā digitālā darba ar jaunatni ietvaros notiek starpnozaru sadarbība (piem., starp skolām, sociālo dienestu, NVO, uzņēmumiem u.c.).

Atbildes:

1. Nav notikusi starpnozaru sadarbība digitālā darba ar jaunatni ietvaros.
2. Starpnozaru sadarbība ir notikusi tikai vienu reizi pēdējā gada laikā.
3. Starpnozaru sadarbība ir notikusi vismaz divas reizes pēdējā gada laikā.
4. Starpnozaru sadarbība ir notikusi regulāri (vismaz reizi pusgadā).
5. Starpnozaru sadarbība ir notikusi bieži (vismaz reizi ceturksnī vai biežāk).

6. Mūsu pašvaldība ir piedalījusies vismaz vienā pieredzes apmaiņā ar citām pašvaldībām par digitālo darbu ar jaunatni.

Atbildes:

1. Nav piedalījusies pieredzes apmaiņās.
2. Piedalījusies vienā pieredzes apmaiņā pēdējā gada laikā.





3. Piedalījies divās pieredzes apmaiņās pēdējā gada laikā.
4. Piedalījies trīs pieredzes apmaiņās pēdējā gada laikā.
5. Regulāri piedalās pieredzes apmaiņās (vismaz reizi ceturksnī).

7. Mūsu pašvaldība ir piedalījies vismaz vienā starptautiskā pieredzes apmaiņā par digitālo darbu ar jaunatni (piem., Erasmus+ projekti, SALTO Jaunatnes līdzdalības un informācijas resursu centra rīkotās kompetenču celšanas pasākumi u.c.).

Atbildes:

1. Nav piedalījies starptautiskās pieredzes apmaiņās.
2. Piedalījies vienā starptautiskās pieredzes apmaiņā pēdējā gada laikā.
3. Piedalījies divās starptautiskās pieredzes apmaiņās pēdējā gada laikā.
4. Piedalījies trīs starptautiskās pieredzes apmaiņās pēdējā gada laikā.
5. Regulāri piedalās starptautiskās pieredzes apmaiņās (vismaz reizi ceturksnī).

8. Mūsu pašvaldībā regulāri tiek apkopoti statistikas dati par jauniešu līdzdalību digitālā darba ar jaunatni aktivitātēs.

Atbildes:

1. Statistikas dati netiek apkopoti.
2. Statistikas dati tiek apkopoti retāk nekā reizi gadā.
3. Statistikas dati tiek apkopoti reizi gadā.
4. Statistikas dati tiek apkopoti vismaz reizi pusgadā.
5. Statistikas dati tiek apkopoti biežāk nekā reizi pusgadā.

9. Mūsu pašvaldības darba ar jaunatni veicēji īsteno komunikācijas un citas aktivitātes, kuru mērķis ir veicināt izpratni pašvaldības iedzīvotājiem par digitālo darbu ar jaunatni un tā atzīšanu.

Atbildes:

1. Šādas aktivitātes nav īstenotas.
2. Šādas aktivitātes tiek īstenotas retāk nekā reizi gadā.
3. Šādas aktivitātes tiek īstenotas reizi gadā.
4. Šādas aktivitātes tiek īstenotas vismaz reizi pusgadā.
5. Šādas aktivitātes tiek īstenotas vismaz reizi ceturksnī.

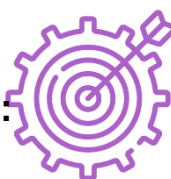




SADAĻAS APKOPOJUMS:

Šīs sadaļas nolūks ir novērtēt, cik lielā mērā digitālais darbs ar jaunatni ir integrēts pašvaldības stratēģiskajā plānošanā un kāda nozīme tam tiek piešķirta. Svarīgi ir saprast pašvaldības attieksmi pret digitālā darba ar jaunatni attīstību: cik mērķtiecīgi piešķirti resursi, vai notiek starpnozaru sadarbība un pieredzes apmaiņa, kā arī cik efektīvi tiek izmantoti dati un notiek komunikācija ar plašāku sabiedrību par digitālā darba ar jaunatni ieguvumiem un ietekmi. Šie aspekti palīdz izvērtēt pašvaldības spēju reaģēt uz digitālās pārveides radītajām iespējām un izaicinājumiem.

REZULTĀTI PĒC IEGŪTĀ PUNKTU SKAITA:



1. līmenis: Sākumposmā (9 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldībā digitālais darbs ar jaunatni vēl nav pietiekami integrēts stratēģiskajā plānošanā. Trūkst skaidras politikas, resursu un atbalsta šajā jomā.
- ▶ **Rekomendācija:** Nepieciešams pievērsties digitālā darba stratēģiskai integrācijai un resursu nodrošināšanai. Skatiet vadlīnijās sadaļas: “Digitālā darba ar jaunatni izpratne un principi” un “Kādēļ digitālais darbs ar jaunatni ir svarīgs Latvijā, Eiropā un jūsu pašvaldībā”. No vadlīniju sadaļas “Ieteikumi digitālā darba ar jaunatni īstenošanai” skatiet stratēģisko pieeju un atbilstību vajadzībām.

2. līmenis: Veikti pirmie soļi (10-18 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Pašvaldībā ir izveidoti daži pamati digitālā darba attīstībai, taču pastāv ievērojamas nepilnības resursu pieejamībā un sadarbībā.
- ▶ **Rekomendācija:** Lai paaugstinātu efektivitāti, fokusējieties uz starpnozaru sadarbības un pieredzes apmaiņas veicināšanu. Skatiet vadlīnijās sadaļas: “Digitālā darba ar jaunatni izpratne un principi” un “Kādēļ digitālais darbs ar jaunatni ir svarīgs Latvijā, Eiropā un jūsu pašvaldībā”. No vadlīniju sadaļas “Ieteikumi digitālā darba ar jaunatni īstenošanai” skatiet stratēģisko pieeju un atbilstību vajadzībām.





3. līmenis: Nepieciešami uzlabojumi (19-27 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir nostiprinājusi digitālā darba pamatus un nodrošina noteiktu atbalstu šajā jomā, tomēr joprojām ir iespējams uzlabot darbības efektivitāti.
- ▶ **Rekomendācija:** Pašvaldībai ieteicams palielināt finansējumu un uzlabot statistikas datu apstrādi. Skatiet vadlīnijās sadaļu “Ieteikumi digitālā darba ar jaunatni īstenošanai”: stratēģiskā pieeja un atbilstība vajadzībām.

4. līmenis: Gūti labi panākumi (28-36 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir labi organizēta un nodrošina stabilu atbalstu digitālajam darbam ar jaunatni. Daži aspekti var tikt uzlaboti, lai panāktu vēl lielāku efektivitāti.
- ▶ **Rekomendācija:** Lai pilnībā izmantotu digitālā darba ar jaunatni potenciālu, fokusējieties uz regulārām mācībām un ieplānojiet regulāras starptautiskās pieredzes apmaiņas. Skatiet vadlīnijās sadaļu “Noderīgo resursu saraksts: Digitālās desmitgades stratēģiskais ceļvedis Latvijai līdz 2030. gadam”.

5. līmenis: Paveikts izcils darbs (37-45 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir digitālā darba ar jaunatni paraugs. Visi aspekti ir labi organizēti, un digitālais darbs ar jaunatni ir pilnībā integrēts pašvaldības stratēģijā.
- ▶ **Rekomendācija:** Turpiniet uzturēt augsto līmeni, regulāri izvērtējot stratēģijas un meklējot jaunas iespējas inovācijām digitālajā darbā.





2. SADAĻA

PAŠVALDĪBĀ ESOŠAIS APRĪKOJUMS

DIGITĀLĀ DARBA VEIKŠANAI AR JAUNATNI

1. Mūsu pašvaldībā darba ar jaunatni veicējiem ir nodrošināts pamata aprīkojums un programmatūra, ieskaitot datorus, printeri, viedierīces, MS Office vai līdzīgu programmatūru, piekļuvi internetam un e-pastu.

Atbildes:

1. Darba ar jaunatni veicējiem nav nodrošināts nekāds pamata aprīkojums vai programmatūra.
2. Darba ar jaunatni veicējiem ir nodrošināta tikai daļa no nepieciešamā pamata aprīkojuma vai programmatūras.
3. Darba ar jaunatni veicējiem ir nodrošināta lielākā daļa no nepieciešamā pamata aprīkojuma un programmatūras, bet trūkst viena vai vairāku svarīgu elementu (piemēram, interneta piekļuve vai e-pasts).
4. Darba ar jaunatni veicējiem ir nodrošināts viss nepieciešamais pamata aprīkojums un programmatūra, bet ir gadījumi, kad pieeja vai kvalitāte ir ierobežota.
5. Darba ar jaunatni veicējiem ir pilnībā un regulāri nodrošināts viss nepieciešamais pamata aprīkojums un programmatūra bez ierobežojumiem.

2. Mūsu pašvaldības darba ar jaunatni veicēji izmanto digitālos rīkus* komunikācijai ar jauniešiem.**

*Digitālie rīki ir programmatūra un tiešsaistes platformas, kas palīdz veikt dažādas darbības digitālajā vidē, piemēram, saziņu, datu analīzi, satura radīšanu, projektu vadību un mācību darbu. Tie ietver lietotnes, mākoņpakalpojumus, sociālo mediju platformas un specializētas datorprogrammas.

**Digitālie komunikācijas rīki ir tehnoloģiju platformas un programmatūras, kas ļauj lietotājiem sazināties un sadarboties tiešsaistē, izmantojot tekstu, balsi, video un multimediju formātus, piem., TikTok vai ziņapmaiņas lietotne WhatsApp, videokonferenču platforma Zoom u.tml.

Atbildes:

1. Digitālie rīki komunikācijai ar jauniešiem netiek izmantoti.
2. Digitālie rīki komunikācijai tiek izmantoti reti, tikai īpašos gadījumos.
3. Digitālie rīki komunikācijai tiek izmantoti dažreiz, bet ne regulāri.





4. Digitālie rīki komunikācijai tiek izmantoti regulāri, bet ne visās situācijās.
5. Digitālie rīki komunikācijai tiek izmantoti pastāvīgi un visās situācijās saziņai ar jauniešiem.

3. Mūsu pašvaldības darba ar jaunatni veicēji izmanto digitālos rīkus darba ar jaunatni procesu vadībai* un neformālās izglītības aktivitāšu nodrošināšanai.

*Digitālo procesu vadības rīki ir programmatūras un platformas, kas atbalsta organizāciju un komandu efektīvu darbplūsmu plānošanu, uzdevumu pārvaldību un sadarbību, nodrošinot, ka procesi tiek veikti koordinēti un atbilstoši noteiktiem termiņiem, piem., Trello, Slack u.tml..

Atbildes:

1. Digitālie rīki darba ar jaunatni procesu vadībai netiek izmantoti.
2. Digitālie rīki darba ar jaunatni procesu vadībai tiek izmantoti reti, tikai īpašos gadījumos.
3. Digitālie rīki darba ar jaunatni procesu vadībai tiek izmantoti dažreiz, bet ne regulāri.
4. Digitālie rīki darba ar jaunatni procesu vadībai tiek izmantoti regulāri, bet ne visās situācijās.
5. Digitālie rīki darba ar jaunatni procesu vadībai tiek izmantoti pastāvīgi un visās situācijās darba procesu vadībai.

4. Mūsu pašvaldībā darba ar jaunatni veicējiem ir bijusi regulāra pieeja tehniskajam atbalstam un konsultācijām digitālo rīku uzturēšanā un izmantošanā.

Atbildes:

1. Nav pieejams nekāds tehniskais atbalsts vai konsultācijas digitālo rīku uzturēšanā un izmantošanā.
2. Tehniskais atbalsts un konsultācijas ir pieejamas, bet ļoti ierobežotā apjomā vai reti.
3. Tehniskais atbalsts un konsultācijas ir pieejamas, bet tās ne vienmēr ir pietiekamas vai laikus nodrošinātas.
4. Tehniskais atbalsts un konsultācijas ir regulāri pieejamas, bet dažkārt ir nelieli ierobežojumi pieejamībā vai kvalitātē.
5. Tehniskais atbalsts un konsultācijas ir pilnībā un savlaicīgi pieejamas bez jebkādiem ierobežojumiem.





5. Mūsu pašvaldībā digitālā darba ar jaunatni veikšanai nepieciešamā materiāltehniskā bāze un programmatūra tiek regulāri atjaunota un papildināta.

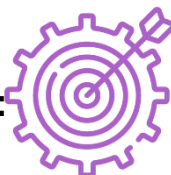
Atbildes:

1. Pašvaldība katru gadu atjauno mazāk nekā 5% no materiāltehniskās bāzes un programmatūras.
2. Pašvaldība katru gadu atjauno vismaz 5% no materiāltehniskās bāzes un programmatūras.
3. Pašvaldība katru gadu atjauno vismaz 10% no materiāltehniskās bāzes un programmatūras.
4. Pašvaldība katru gadu atjauno vismaz 15% no materiāltehniskās bāzes un programmatūras.
5. Pašvaldība katru gadu atjauno vismaz 20% no materiāltehniskās bāzes un programmatūras, izvērtējot nepieciešamību darbā ar jaunatni un iesaistot jauniešu viedokļus šādas bāzes izstrādē.

SADAĻAS APKOPOJUMS:

Šis sadaļas nolūks ir izvērtēt pašvaldības spēju nodrošināt nepieciešamos resursus un atbalstu digitālā darba veikšanai ar jaunatni. Tiek analizēts, vai pašvaldība nodrošina nepieciešamo aprīkojumu, programmatūru un tehnisko atbalstu darbiniekiem, lai viņi varētu efektīvi veikt savus pienākumus. Šis sadaļas rezultāti palīdzēs saprast, vai pašvaldības nodrošinātais atbalsts un resursi ir pietiekoši un kādas ir iespējas uzlabot šo jomu, lai nodrošinātu kvalitatīvu digitālo darbu ar jauniešiem.

REZULTĀTI PĒC IEGŪTĀ PUNKTU SKAITA:



1. līmenis: Sākumposmā (5 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldībā ir būtiskas problēmas ar nepieciešamā aprīkojuma un atbalsta nodrošināšanu digitālā darba veikšanai ar jaunatni. Trūkst nepieciešamā tehniskā atbalsta un aprīkojuma, lai veiktu digitālo darbu ar jauniešiem.



- ▶ **Rekomendācija:** Nepieciešams steidzami uzlabot šo jomu, nodrošinot atbilstošu aprīkojumu un regulāru tehnisko atbalstu. Skatiet digitālā darba ar jaunatni citu valstu pašvaldību piemērus (Beļģija, Īrija, Lielbritānija, Somija) vadlīniju sadaļā “Noderīgo resursu saraksts”. Ieteikumu sadaļā skatiet sadaļu “Vienlīdzīgā piekļuve digitālajām tehnoloģijām un iespējām”.

2. līmenis: Veikti pirmie soļi (6-10 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldībā ir izveidoti daži pamati digitālajam darbam ar jaunatni, taču pastāv ievērojamas nepilnības resursu pieejamībā un tehniskajā atbalstā.
- ▶ **Rekomendācija:** Ir nepieciešams palielināt resursu pieejamību un veicināt darbinieku piekļuvi nepieciešamajam aprīkojumam un atbalstam. Skatiet digitālā darba ar jaunatni citu valstu pašvaldību piemērus (Beļģija, Īrija, Lielbritānija, Somija) vadlīniju sadaļā “Noderīgo resursu saraksts”. Ieteikumu sadaļā skatiet sadaļu “Vienlīdzīgā piekļuve digitālajām tehnoloģijām un iespējām”.

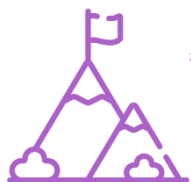
3. līmenis: Nepieciešami uzlabojumi (11-15 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir nodrošinājusi noteiktu atbalstu digitālā darba veikšanai ar jaunatni, un darbiniekiem ir pieejams pamata aprīkojums un tehniskais atbalsts.
- ▶ **Rekomendācija:** Tomēr joprojām ir iespējas uzlabot pieejamību un kvalitāti, lai pilnībā izmantotu digitālā darba potenciālu. Skatiet digitālā darba ar jaunatni citu valstu pašvaldību piemērus (Beļģija, Īrija, Lielbritānija, Somija) vadlīniju sadaļā “Noderīgo resursu saraksts”. Ieteikumu sadaļā skatiet sadaļu “Vienlīdzīgā piekļuve digitālajām tehnoloģijām un iespējām”.

4. līmenis: Gūti labi panākumi (16-20 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir labi organizēta un nodrošina stabilu un regulāru atbalstu digitālajam darbam ar jaunatni. Darbiniekiem ir pieejams nepieciešamais aprīkojums un tehniskais atbalsts, bet vēl ir iespējams uzlabot aprīkojuma atjaunošanas un papildināšanas biežumu.
- ▶ **Rekomendācija:** Lai uzturētu augsto līmeni, ieteicams regulāri pārskatīt un atjaunot materiāltehnisko bāzi. Skatiet vadlīnijās sadaļu “Noderīgo resursu saraksts”: 2023.gadā Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras (JSPA) izstrādātais digitālā darba ar jaunatni metodiskais rīks “21 rīks un 101 ideja digitālajam darbam ar jaunatni”.





5. Līmenis: Paveikts izcils darbs (21-25 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir izcilā līmenī, nodrošinot aprīkojumu un tehnisko atbalstu digitālā darba veikšanai ar jaunatni. Visas nepieciešamās iekārtas un programmatūra ir pilnībā pieejamas, un darbiniekiem ir regulāra pieeja tehniskajam atbalstam un konsultācijām.
- ▶ **Rekomendācija:** Šajā līmenī ir svarīgi turpināt uzturēt augsto atbalsta līmeni un meklēt jaunus veidus, kā vēl vairāk uzlabot darbu ar jaunatni digitālajā vidē.





MŪSU PAŠVALDĪBĀ DIGITĀLAJAM DARBAM AR JAUNATNI PIEEJAMĀS INFORMĀCIJU UN KOMUNIKĀCIJAS TEHNOLOĢIJU (IKT) SARAKSTS.

Pieejamā tehnika (novērtējiet pieejamo un vēlamo tehniku, kā arī atzīmējiet vidējo lietošanas laiku ar "X").

	Pieejamība/ pašreizējais skaits (gab.)	Nepieciešamais/ vēlmais skaits (gab.)	Vidēji lietošanā mazāk nekā 2 gadus	Vidēji lietošanā 2 – 5 gadus	Vidēji lietošanā vairāk nekā 5 gadus
Planšetdatori					
Portatīvie datori					
Stacionārie datori					
Mobilie telefoni					
Video/foto kameras					
Skaņu ierakstīšanas/ apskaņošanas/ skaņu studijas tehnika					
Studijas apgaismojuma tehnika					
Straumēšanas aprīkojums					
Virtuālās realitātes tehnika					
360 grādu video tehnika					
DJ un elektroniskās mūzikas tehnika					
Dators aprīkots video/foto apstrādei					





PIEEJAMIE DIGITĀLIE RĪKI.

	Izmantoto rīku nosaukumi	Pieejama maksas/bezmaksas licence	Papildu nepieciešamie rīki
Video konferencēm (piem., Zoom, MS Teams)			
Video rediģēšanai (piem., Adobe Premiere Pro licence)			
Grafiskajam dizainam (piem., Adobe Illustrator licence)			
Tiešsaistes grafiskajam dizainam (piem., Canva Premium)			
Video montāžai (piem., Vegas Pro licence)			
Mākslīgā intelekta platforma			
Papildu rīki			

*Pieejamās tehnikas un digitālo rīku novērtējums neietekmē monitoringa rīkā iegūto punktu skaitu.





TABULAS APKOPOJUMS

Rīku uzskaites tabula ir būtisks instruments, kas ļauj pašvaldībai novērtēt digitālo rīku un tehnoloģiju pieejamību un nolietojumu, kas ir būtiski digitālā darba veikšanai ar jaunatni. Šī tabula palīdz pašvaldībai identificēt, cik labi tā ir aprīkota, lai nodrošinātu efektīvu un inovatīvu darbu ar jauniešiem digitālajā vidē. Pašvaldībai ir iespēja identificēt gan savas stiprās puses, gan jomas, kurās varētu būt nepieciešami uzlabojumi vai ieguldījumi. Tas ir svarīgs solis ceļā uz kvalitatīvu digitālo darbu ar jaunatni, nodrošinot atbilstošus rīkus un resursus. Vienlaikus ir būtiski pārliecināties, ka izmantotās IKT tehnoloģijas nav tikai modernas, bet arī praktiskas un efektīvas, lai tās nekļūtu par slogu, kas patērē resursus, bet nedod reālu ieguvumu. Pašvaldībai būtu jāizvēlas IKT tehnoloģijas, kas atbilst jauniešu vajadzībām un veicina digitālo darbu ar jaunatni.





3. SADAĻA

DARBA AR JAUNATNI VEICĒJU

DIGITĀLO KOMPETENČU LĪMENIS

1. Mūsu pašvaldībā darba ar jaunatni veicēji izmanto labās prakses piemērus par:

■ medijpratību un kritisko domāšanu

Atbildes:

1. Labās prakses piemēri netiek izmantoti nemaz vai arī mazāk kā 10% no ikdienas darbībām.
2. Labās prakses piemēri tiek izmantoti reti - 10-30% no ikdienas darbībām.
3. Labās prakses piemēri tiek izmantoti dažreiz - 30-50% no ikdienas darbībām.
4. Labās prakses piemēri tiek izmantoti bieži - 50-70% no ikdienas darbībām.
5. Labās prakses piemēri tiek izmantoti ļoti bieži - vairāk nekā 70% no ikdienas darbībām.

■ ētiku un drošību online vidē

Atbildes:

1. Labās prakses piemēri netiek izmantoti nemaz vai arī mazāk kā 10% no ikdienas darbībām.
2. Labās prakses piemēri tiek izmantoti reti - 10-30% no ikdienas darbībām.
3. Labās prakses piemēri tiek izmantoti dažreiz - 30-50% no ikdienas darbībām.
4. Labās prakses piemēri tiek izmantoti bieži - 50-70% no ikdienas darbībām.
5. Labās prakses piemēri tiek izmantoti ļoti bieži - vairāk nekā 70% no ikdienas darbībām.

■ digitālo labbūtību

Atbildes:

1. Labās prakses piemēri netiek izmantoti nemaz vai arī mazāk kā 10% no ikdienas darbībām.
2. Labās prakses piemēri tiek izmantoti reti - 10-30% no ikdienas darbībām.
3. Labās prakses piemēri tiek izmantoti dažreiz - 30-50% no ikdienas darbībām.
4. Labās prakses piemēri tiek izmantoti bieži - 50-70% no ikdienas darbībām.





5. Labās prakses piemēri tiek izmantoti ļoti bieži - vairāk nekā 70% no ikdienas darbībām.

- citām digitālā darba ar jaunatni kompetencēm (piem., mākslīgā intelekta atpazīšanu un izmantošanu, programmēšanas pamatiem utt.).

Atbildes:

1. Labās prakses piemēri netiek izmantoti nemaz vai arī mazāk kā 10% no ikdienas darbībām.
2. Labās prakses piemēri tiek izmantoti reti - 10-30% no ikdienas darbībām.
3. Labās prakses piemēri tiek izmantoti dažreiz - 30-50% no ikdienas darbībām.
4. Labās prakses piemēri tiek izmantoti bieži - 50-70% no ikdienas darbībām.
5. Labās prakses piemēri tiek izmantoti ļoti bieži - vairāk nekā 70% no ikdienas darbībām.

2. Darba ar jaunatni veicēji mūsu pašvaldībā vismaz reizi gadā piedalās mācībās digitālā darba ar jaunatni veikšanai nepieciešamo kompetenču pilnveidei.

Atbildes:

1. Darba ar jaunatni veicēji nepiedalās mācībās.
2. Darba ar jaunatni veicēji piedalās mācībās ļoti reti - mazāk nekā 1 mācības reizi gadā, piemēram, reizi 2-3 gados.
3. Darba ar jaunatni veicēji piedalās mācībās aptuveni reizi gadā - 1 mācības reizi gadā.
4. Darba ar jaunatni veicēji piedalās mācībās biežāk nekā reizi gadā - 2-3 mācības gadā.
5. Darba ar jaunatni veicēji regulāri piedalās mācībās - vairāk nekā 3 mācības gadā.

3. Pēdējā gada laikā mūsu pašvaldība vismaz 80% darba ar jaunatni veicējiem ir nodrošinājusi iespēju piedalīties mācībās digitālā darba kompetenču attīstībai, sedzot ar dalību saistītos izdevumus.

Atbildes:

1. Mazāk nekā 20% darba ar jaunatni veicēju ir piedalījušies šādās mācībās, un pašvaldība nesedz izdevumus.
2. 20-40% darba ar jaunatni veicēju ir piedalījušies šādās mācībās, un pašvaldība daļēji sedz izdevumus.





3. 40-60% darba ar jaunatni veicēju ir piedalījušies šādās mācībās, un pašvaldība pilnībā sedz izdevumus.
4. 60-80% darba ar jaunatni veicēju ir piedalījušies šādās mācībās, un pašvaldība pilnībā sedz izdevumus.
5. Vairāk nekā 80% darba ar jaunatni veicēju ir piedalījušies šādās mācībās, un pašvaldība pilnībā sedz izdevumus.

4. Mūsu pašvaldības darba ar jaunatni veicēji regulāri pilnveidojuši savu digitālo kompetenci pašmācības ceļā, tostarp mācoties darot.

Atbildes:

1. Mazāk nekā 20% jaunatnes darbinieku pilnveido digitālās kompetences pašmācības ceļā.
2. 20-40% jaunatnes darbinieku regulāri pilnveido digitālās kompetences pašmācības ceļā.
3. 40-60% jaunatnes darbinieku regulāri pilnveido digitālās kompetences pašmācības ceļā.
4. 60-80% jaunatnes darbinieku regulāri pilnveido digitālās kompetences pašmācības ceļā.
5. Vairāk nekā 80% jaunatnes darbinieku regulāri pilnveido digitālās kompetences pašmācības ceļā.

5. Mūsu pašvaldības darba ar jaunatni veicēji regulāri (vismaz reizi mēnesī) dalās pieredzē ar kolēģiem par darbu ar digitālajām tehnoloģijām.

Atbildes:

1. Pieredzes apmaiņa par digitālajām tehnoloģijām nenotiek.
2. Pieredzes apmaiņa notiek reti (retāk nekā reizi ceturksnī).
3. Pieredzes apmaiņa notiek regulāri (reizi ceturksnī).
4. Pieredzes apmaiņa notiek regulāri (reizi mēnesī).
5. Pieredzes apmaiņa notiek ļoti regulāri (vairākas reizes mēnesī).

6. Mūsu pašvaldības darba ar jaunatni veicēji regulāri izmanto jaunākās tehnoloģijas un digitālos rīkus darbā ar jauniešiem.

Atbildes:

1. Jaunākās tehnoloģijas un digitālie rīki netiek izmantoti darbā ar jauniešiem.





2. Jaunākās tehnoloģijas un digitālie rīki tiek izmantoti reti (mazāk nekā reizi mēnesī).
3. Jaunākās tehnoloģijas un digitālie rīki tiek izmantoti regulāri (reizi vai dažas reizes mēnesī).
4. Jaunākās tehnoloģijas un digitālie rīki tiek izmantoti bieži (vismaz reizi nedēļā).
5. Jaunākās tehnoloģijas un digitālie rīki tiek izmantoti ļoti bieži (vairākas reizes nedēļā).

7. Mūsu pašvaldībā darba ar jaunatni veicēji rada digitālo saturu jauniešu mērķauditorijai.

Atbildes:

1. Mazāk nekā 10% darba ar jaunatni veicēju prot radīt digitālo saturu jauniešu mērķauditorijai.
2. 10-30% darba ar jaunatni veicēju prot radīt digitālo saturu jauniešu mērķauditorijai.
3. 30-50% darba ar jaunatni veicēju prot radīt digitālo saturu jauniešu mērķauditorijai.
4. 50-70% darba ar jaunatni veicēju prot radīt digitālo saturu jauniešu mērķauditorijai.
5. Vairāk nekā 70% darba ar jaunatni veicēju prot radīt digitālo saturu jauniešu mērķauditorijai.

8. Mūsu pašvaldībā darba ar jaunatni veicējiem ir pieejamas vadlīnijas datu aizsardzības nodrošināšanai, un pēdējā gada laikā tās ir pilnībā ievērotas.

Atbildes:

1. Vadlīnijas nav pieejamas un netiek ievērotas.
2. Vadlīnijas ir pieejamas, bet tās netiek pilnībā ievērotas - vadlīnijas tiek ievērotas mazāk nekā 50% gadījumu.
3. Vadlīnijas ir pieejamas, un tās tiek ievērotas tikai daļēji - vadlīnijas tiek ievērotas 50-70% gadījumu.
4. Vadlīnijas ir pieejamas, un tās tiek ievērotas vairumā gadījumu - vadlīnijas tiek ievērotas 70-90% gadījumu.
5. Vadlīnijas ir pieejamas, un tās tiek pilnībā ievērotas praksē - vadlīnijas tiek ievērotas vairāk nekā 90% gadījumu.





9. Mūsu pašvaldībā regulāri tiek izvērtēta īstenoto digitālā darba ar jaunatni aktualitāte un piedāvājums, kuru sniedz digitālā darba ar jaunatni veicēji.

Atbildes:

1. Aktualitāte un piedāvājums netiek izvērtēts.
2. Aktualitāte un piedāvājums tiek izvērtēts reti (mazāk nekā reizi gadā).
3. Aktualitāte un piedāvājums tiek izvērtēts reizi gadā.
4. Aktualitāte un piedāvājums tiek izvērtēts regulāri (vismaz reizi pusgadā).
5. Aktualitāte un piedāvājums tiek izvērtēts bieži (biežāk kā reizi pusgadā).

10. Mūsu pašvaldībā ir vismaz viens darbinieks, kura darba pienākumos ietilpst jaunatnes informēšana sociālajos tīklos.

Atbildes:

1. Pašvaldībā nav darbinieka, kurš būtu atbildīgs par jaunatnes informācijas nodrošināšanu sociālajos tīklos.
2. Pašvaldībā ir darbinieks, kuram ir jānodrošina jaunatnes informācija sociālajos tīklos, bet tas nav viņa galvenais darba pienākums.
3. Pašvaldībā ir darbinieks, kurš nodarbojas ar jaunatnes informācijas nodrošināšanu sociālajos tīklos, bet tā ir tikai daļa no viņa darba pienākumiem.
4. Pašvaldībā ir darbinieks, kurš galvenokārt nodarbojas ar jaunatnes informācijas nodrošināšanu sociālajos tīklos, bet viņam ir arī citi nozīmīgi uzdevumi.
5. Pašvaldībā ir darbinieks, kura galvenais darba pienākums ir jaunatnes informācijas nodrošināšana sociālajos tīklos, un viņam ir nodrošināti visi nepieciešamie resursi šī uzdevuma veikšanai.

SADAĻAS APKOPOJUMS:

Šī sadaļa ir būtiska, lai novērtētu darba ar jaunatni veicēju digitālo kompetenču līmeni jūsu pašvaldībā. Tā palīdz saprast, cik labi darbinieki izmanto digitālos rīkus un cik efektīvi viņi integrē digitālās prasmes savā ikdienas darbā. Sadaļas rezultāti sniedz ieskatu par to, kā pašvaldība var uzlabot digitālo kompetenču attīstību un nodrošināt efektīvāku digitālo darbu ar jauniešiem, vienlaikus veicinot datu aizsardzības praksi un inovāciju ieviešanu.



REZULTĀTI PĒC IEGŪTĀ PUNKTU SKAITA:

1. līmenis: Sākumposmā (13 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldībā digitālās kompetences ir attīstības sākumposmā. Darbiniekiem trūkst pieredzes un zināšanu digitālo rīku izmantošanā ikdienas darbā ar jauniešiem.
- ▶ **Rekomendācija:** Nepieciešams veikt nozīmīgus mācību pasākumus un palielināt resursu pieejamību digitālo kompetenču attīstībai. Skatiet vadlīniju sadaļu “Ieteikumi digitālā darba ar jaunatni īstenošanai”: darba ar jaunatni veicēju digitālās prasības celšana.

2. līmenis: Veikti pirmie soļi (14-26 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir veikusi dažus soļus digitālo kompetenču attīstībā, bet trūkst regulāru mācību un prasmju praktiskās izmantošanas.
- ▶ **Rekomendācija:** Ieteicams veicināt regulāras mācības un pieredzes apmaiņu starp darbiniekiem. Skatiet vadlīniju sadaļu “Ieteikumi digitālā darba ar jaunatni īstenošanai”: darba ar jaunatni veicēju digitālās prasības celšana.

3. līmenis: Nepieciešami uzlabojumi (27-39 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir nodrošinājusi stabilu pamatu digitālajām kompetencēm, bet vēl ir iespējams uzlabot rīku izmantošanas biežumu un efektivitāti.
- ▶ **Rekomendācija:** Ieteicams palielināt tehnisko atbalstu un uzlabot piekļuvi jaunākajām tehnoloģijām. Skatiet vadlīniju sadaļu “Ieteikumi digitālā darba ar jaunatni īstenošanai”: darba ar jaunatni veicēju digitālās prasības celšana.

4. līmenis: Gūti labi panākumi (40-52 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir labi attīstījusi digitālo kompetenču līmeni, un darbinieki regulāri izmanto digitālos rīkus ikdienas darbā. Daži aspekti var tikt uzlaboti, lai panāktu vēl lielāku efektivitāti.
- ▶ **Rekomendācija:** Lai sasniegtu vēl labākus rezultātus, fokusējieties uz regulāru digitālo prasmju atjaunināšanu un inovāciju ieviešanu praksē. Skatiet Digitālo kompetenču metodisko materiālu DigComp.2 vadlīniju sadaļā “Noderīgo resursu saraksts”.





5. līmenis: Paveikts izcils darbs (53-65 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir digitālās kompetences paraugs. Visi darbinieki ir augsti kvalificēti, regulāri izmanto digitālos rīkus, un digitālās prasmes ir pilnībā integrētas ikdienas darbā.
- ▶ **Rekomendācija:** Turpiniet uzturēt augsto līmeni, regulāri izvērtējot un uzlabojot pieejas digitālajam darbam ar jauniešiem.





4. SADAĻA

JAUNIEŠU IESAISTE

DIGITĀLAJĀ DARBĀ AR JAUNATNI

1. Mūsu pašvaldības jauniešu centros visiem jauniešiem bez maksas ir pieejami dažādi digitālie rīki un tehnoloģiskais aprīkojums, tostarp portatīvas ierīces, kuras jaunieši var izmantot arī ārpus jauniešu centriem.

Atbildes:

1. Nav pieejami nekādi digitālie rīki vai tehnoloģiskais aprīkojums.
2. Pieejami tikai pamata digitālie rīki jauniešu centros, bet bez portatīvām ierīcēm.
3. Pieejami daži digitālie rīki, bet piekļuve portatīvām ierīcēm ir ierobežota.
4. Pieejami dažādi digitālie rīki, tostarp portatīvas ierīces, bet to izmantošana ārpus centra ir ierobežota.
5. Visiem jauniešiem ir pilnīga piekļuve dažādiem digitālajiem rīkiem, tostarp portatīvām ierīcēm, kuras var izmantot arī ārpus jauniešu centriem.

2. Mūsu pašvaldībā ar digitālo rīku palīdzību jauniešiem regulāri ir nodrošinātas ekspertu (piemēram, psihologu, karjeras konsultantu, sociālo darbinieku, mentoru un jaunatnes darbinieku) konsultācijas un atbalsts.

Atbildes:

1. Nav nodrošinātas nekādas konsultācijas vai atbalsts ar digitālo rīku palīdzību.
2. Konsultācijas un atbalsts tiek nodrošināti, bet ļoti reti (retāk nekā reizi gadā).
3. Konsultācijas un atbalsts tiek nodrošināti dažreiz (reizi vai divas reizes gadā).
4. Konsultācijas un atbalsts tiek nodrošināti regulāri (vismaz reizi ceturksnī).
5. Konsultācijas un atbalsts tiek nodrošināti ļoti regulāri (vismaz reizi mēnesī vai biežāk).

3. Mūsu pašvaldības darba ar jaunatni veicēji ir rīkojuši aktivitātes jauniešiem, izmantojot digitālās tehnoloģijas kā rīku vai aktivitātes tēmu.

Atbildes:

1. Aktivitātes ar digitālajām tehnoloģijām nav rīkotas.
2. Aktivitātes tiek rīkotas retāk nekā reizi mēnesī.





3. Aktivitātes tiek rīkotas aptuveni reizi mēnesī.
4. Aktivitātes tiek rīkotas vismaz divas reizes mēnesī.
5. Aktivitātes tiek rīkotas vairākas reizes mēnesī (trīs un vairāk reizes).

4. Mūsu pašvaldībā digitālā darba ar jaunatni pasākumu dalībnieku skaits ir pastāvīgi pieaudzis un atbilst plānotajam.

Atbildes:

1. Dalībnieku skaits samazinās - dalībnieku skaits ir samazinājies katru mēnesi vai ceturksni vismaz par 5%.
2. Dalībnieku skaits paliek nemainīgs vai svārstās - dalībnieku skaits ik mēnesi vai ceturksni paliek nemainīgs vai svārstās $\pm 5\%$ robežās.
3. Dalībnieku skaits nedaudz pieaug - dalībnieku skaits pieaug ik mēnesi vai ceturksni vidēji par 5-10%.
4. Dalībnieku skaits regulāri pieaug - dalībnieku skaits pieaug ik mēnesi vai ceturksni vidēji par 10-15%.
5. Dalībnieku skaits strauji pieaug - dalībnieku skaits pieaug ik mēnesi vai ceturksni vidēji par vairāk nekā 15%.

5. Mūsu pašvaldībā digitālā darba ar jaunatni ietvaros regulāri tiek sasniegti (piedalās aktivitātēs) jaunieši ar ierobežotām iespējām.

Atbildes:

1. Jaunieši ar ierobežotām iespējām netiek sasniegti.
2. Jaunieši ar ierobežotām iespējām tiek sasniegti reti un neregulāri.
3. Jaunieši ar ierobežotām iespējām tiek sasniegti dažreiz, bet tas nav regulāri.
4. Jaunieši ar ierobežotām iespējām tiek regulāri sasniegti (vismaz reizi ceturksnī).
5. Jaunieši ar ierobežotām iespējām tiek ļoti regulāri sasniegti (vismaz reizi mēnesī vai biežāk).

6. Mūsu pašvaldībā mobilā darba ar jaunatni ietvaros ir regulāri noticis digitālais mobilais darbs ar jaunatni.

Atbildes:

1. Mobilais darbs ar jaunatni netiek veikts.
2. Mobilais darbs ar jaunatni tiek veikts ļoti reti (retāk nekā reizi ceturksnī).
3. Mobilais darbs ar jaunatni tiek veikts dažreiz (vismaz reizi ceturksnī).
4. Mobilais darbs ar jaunatni tiek veikts regulāri (vismaz reizi mēnesī).





5. Mobilais darbs ar jaunatni tiek veikts ļoti regulāri (vairākas reizes mēnesī).

7. Mūsu pašvaldībā digitālā darba ar jaunatni ietvaros jaunieši regulāri ir iesaistījušies digitālā darba ar jaunatni plānošanā un īstenošanā.

Atbildes:

1. Jaunieši neiesaistās digitālā darba ar jaunatni plānošanā un īstenošanā.
2. Jaunieši ļoti reti iesaistās šajos procesos.
3. Jaunieši dažreiz iesaistās šajos procesos (reizi vai divas reizes gadā).
4. Jaunieši regulāri iesaistās šajos procesos (vismaz reizi ceturksnī).
5. Jaunieši ļoti regulāri iesaistās šajos procesos (vismaz reizi mēnesī vai biežāk).

8. Mūsu pašvaldībā notiek jauniešu digitālo kompetenču vērtēšana un tiek izmantots digitālās kompetences ietvars DigComp.

Atbildes:

1. Mūsu pašvaldībā jauniešu digitālo kompetenču vērtēšana līdz šim netika uzskatīta par prioritāti.
2. Mūsu pašvaldībā jauniešu digitālās kompetences tiek vērtētas retāk nekā reizi gadā, bet ar citu rīku.
3. Mūsu pašvaldībā jauniešu digitālās kompetences tiek vērtētas regulāri (vismaz reizi gadā), bet ar citu rīku.
4. Mūsu pašvaldībā jauniešu digitālās kompetences tiek vērtētas retāk nekā reizi gadā, izmantojot digitālās kompetences ietvaru DigComp.
5. Mūsu pašvaldībā jauniešu digitālās kompetences tiek vērtētas regulāri (vismaz reizi gadā), izmantojot digitālās kompetences ietvaru DigComp.

9. Mūsu pašvaldībā jauniešiem ir iespēja saņemt apliecinājumu par digitālās kompetences pilnveidi digitālā darba ar jaunatni ietvaros (elektroniski / papīra formātā).

Atbildes:

1. Jauniešiem netiek izsniegti šādi apliecinājumi.
2. Šādi apliecinājumi tiek izsniegti pēc jauniešu pieprasījuma.
3. Šādi apliecinājumi tiek izsniegti līdz 50% pasākumu.
4. Šādi apliecinājumi tiek izsniegti līdz 100% pasākumu.
5. Šādi apliecinājumi tiek izsniegti visos pasākumos.





10. Mūsu pašvaldībā darba ar jaunatni veicēji nodrošina informācijas apkopošanu un apriti par iespējām jauniešiem uzlabot digitālās kompetences, t.sk. neformālās izglītības ceļā.

Atbildes:

1. Informācijas apkopošana un aprite par iespējām jauniešiem uzlabot digitālās kompetences netiek nodrošināta.
2. Informācijas apkopošana un aprite par iespējām jauniešiem uzlabot digitālās kompetences notiek, bet netiek izplatīta tālāk.
3. Informācijas apkopošana un aprite par iespējām jauniešiem uzlabot digitālās kompetences notiek un tiek izplatīta iekšējās sistēmas ietvaros (piem., intranetā).
4. Informācijas apkopošana un aprite par iespējām jauniešiem uzlabot digitālās kompetences notiek un tiek izplatīta plašos komunikācijas kanālos (piem., pašvaldības mājaslapā u.c.).
5. Informācijas apkopošana un aprite par iespējām jauniešiem uzlabot digitālās kompetences un tiek mērķtiecīgi izplatīta jauniešiem draudzīgajos komunikācijas kanālos (piem., TikTok, Discord).

11. Mūsu pašvaldībā digitālā darba ar jaunatni ietvaros jauniešiem tiek rīkoti pasākumi vai citas aktivitātes par sekojošām tēmām:

■ medijpratība un kritiskā domāšana

Atbildes:

1. Pasākumi netiek rīkoti - 0 pasākumu pēdējā gada laikā.
2. Pasākumi tiek rīkoti ļoti reti - 1-2 pasākumi pēdējā gada laikā.
3. Pasākumi tiek rīkoti dažreiz - 3-5 pasākumi pēdējā gada laikā.
4. Pasākumi tiek rīkoti regulāri - 6-10 pasākumi pēdējā gada laikā.
5. Pasākumi tiek rīkoti bieži - vairāk nekā 10 pasākumi pēdējā gada laikā.

■ ētika un drošība online vidē

Atbildes:

1. Pasākumi netiek rīkoti - 0 pasākumu pēdējā gada laikā.
2. Pasākumi tiek rīkoti ļoti reti - 1-2 pasākumi pēdējā gada laikā.
3. Pasākumi tiek rīkoti dažreiz - 3-5 pasākumi pēdējā gada laikā.
4. Pasākumi tiek rīkoti regulāri - 6-10 pasākumi pēdējā gada laikā.





5. Pasākumi tiek rīkoti bieži - vairāk nekā 10 pasākumi pēdējā gada laikā.

■ digitālā labbūtība

Atbildes:

1. Pasākumi netiek rīkoti - 0 pasākumu pēdējā gada laikā.
2. Pasākumi tiek rīkoti ļoti reti - 1-2 pasākumi pēdējā gada laikā.
3. Pasākumi tiek rīkoti dažreiz - 3-5 pasākumi pēdējā gada laikā.
4. Pasākumi tiek rīkoti regulāri - 6-10 pasākumi pēdējā gada laikā.
5. Pasākumi tiek rīkoti bieži - vairāk nekā 10 pasākumi pēdējā gada laikā.

■ digitālie rīki

Atbildes:

1. Pasākumi netiek rīkoti - 0 pasākumu pēdējā gada laikā.
2. Pasākumi tiek rīkoti ļoti reti - 1-2 pasākumi pēdējā gada laikā.
3. Pasākumi tiek rīkoti dažreiz - 3-5 pasākumi pēdējā gada laikā.
4. Pasākumi tiek rīkoti regulāri - 6-10 pasākumi pēdējā gada laikā.
5. Pasākumi tiek rīkoti bieži - vairāk nekā 10 pasākumi pēdējā gada laikā.

■ mākslīgā intelekta atpazīšana un izmantošana

Atbildes:

1. Pasākumi netiek rīkoti - 0 pasākumu pēdējā gada laikā.
2. Pasākumi tiek rīkoti ļoti reti - 1-2 pasākumi pēdējā gada laikā.
3. Pasākumi tiek rīkoti dažreiz - 3-5 pasākumi pēdējā gada laikā.
4. Pasākumi tiek rīkoti regulāri - 6-10 pasākumi pēdējā gada laikā.
5. Pasākumi tiek rīkoti bieži - vairāk nekā 10 pasākumi pēdējā gada laikā.

■ programmēšanas pamati

Atbildes:

1. Pasākumi netiek rīkoti - 0 pasākumu pēdējā gada laikā.
2. Pasākumi tiek rīkoti ļoti reti - 1-2 pasākumi pēdējā gada laikā.
3. Pasākumi tiek rīkoti dažreiz - 3-5 pasākumi pēdējā gada laikā.
4. Pasākumi tiek rīkoti regulāri - 6-10 pasākumi pēdējā gada laikā.
5. Pasākumi tiek rīkoti bieži - vairāk nekā 10 pasākumi pēdējā gada laikā.

■ digitālā satura veidošana

Atbildes:

1. Pasākumi netiek rīkoti - 0 pasākumu pēdējā gada laikā.





2. Pasākumi tiek rīkoti ļoti reti - 1-2 pasākumi pēdējā gada laikā.
3. Pasākumi tiek rīkoti dažreiz - 3-5 pasākumi pēdējā gada laikā.
4. Pasākumi tiek rīkoti regulāri - 6-10 pasākumi pēdējā gada laikā.
5. Pasākumi tiek rīkoti bieži - vairāk nekā 10 pasākumi pēdējā gada laikā.

12. Mūsu pašvaldībā digitālā darba ar jaunatni ietvaros, rīkojot pasākumus un citas aktivitātes jauniešu digitālo kompetenču attīstībai, tiek izmantota neformālā izglītības pieeja.

Atbildes:

1. Neformālā izglītības pieeja šādos pasākumos netiek izmantota.
2. Neformālā izglītības pieeja šādos pasākumos tiek izmantota ļoti reti (retāk nekā reizi ceturksnī).
3. Neformālā izglītības pieeja šādos pasākumos tiek izmantota dažreiz (vismaz reizi ceturksnī).
4. Neformālā izglītības pieeja šādos pasākumos tiek izmantota regulāri (vismaz reizi mēnesī).
5. Neformālā izglītības pieeja šādos pasākumos tiek izmantota bieži (vairākas reizes mēnesī).

SADAĻAS APKOPOJUMS:

Šī sadaļa ir būtiska, lai novērtētu, cik aktīvi jaunieši iesaistās digitālajā darbā ar jaunatni jūsu pašvaldībā. Tā palīdz saprast, cik labi pašvaldība nodrošina jauniešiem piekļuvi digitālajiem rīkiem un resursiem, kā arī, cik efektīvi tiek īstenoti pasākumi, kas veicina jauniešu iesaisti un attīstību. Šīs sadaļas rezultāti atklāj pašvaldības spēju piesaistīt dažādu mērķgrupu jauniešus, nodrošināt viņiem atbalstu un resursus, kā arī veicināt viņu līdzdalību digitālajos procesos un aktivitātēs.





REZULTĀTI PĒC IEGŪTĀ PUNKTU SKAITA:

1. līmenis: Sākumposmā (18 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldībā ir būtiskas nepilnības jauniešu iesaistē digitālajā darbā. Trūkst pieejamu resursu un atbalsta, lai jaunieši varētu pilnvērtīgi piedalīties digitālajos projektos un aktivitātēs.
- ▶ **Rekomendācija:** Nepieciešams uzlabot resursu pieejamību un veicināt jauniešu iesaisti digitālajās aktivitātēs. Skatiet vadlīnijās sadaļu “Ieteikumi digitālā darba ar jaunatni īstenošanai” par jauniešu iesaisti digitālajā darbā ar jaunatni: digitālās līdzdalības veicināšana, vienotas ētikas normas, rūpes par jauniešu labbūtību, sociālā iekļaušana.

2. līmenis: Veikti pirmie soļi (19-36 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldībā ir izveidoti daži pamati jauniešu iesaistīšanai digitālajā darbā, taču resursu pieejamība un aktivitāšu organizēšana joprojām ir ierobežota.
- ▶ **Rekomendācija:** Lai paaugstinātu efektivitāti, ir jāpalielina resursu pieejamība un jāorganizē regulāras aktivitātes jauniešiem. Skatiet vadlīnijās sadaļu “Ieteikumi digitālā darba ar jaunatni īstenošanai” par jauniešu iesaisti digitālajā darbā ar jaunatni: digitālās līdzdalības veicināšana, vienotas ētikas normas, rūpes par jauniešu labbūtību, sociālā iekļaušana.

3. līmenis: Nepieciešami uzlabojumi (37-54 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir nodrošinājusi noteiktu atbalstu jauniešu iesaistei digitālajā darbā, un aktivitātes notiek regulāri. Tomēr joprojām ir iespējas uzlabot resursu pieejamību un jauniešu iesaistes līmeni.
- ▶ **Rekomendācija:** Pašvaldībai ieteicams paplašināt digitālo rīku un aktivitāšu klāstu, lai veicinātu lielāku jauniešu iesaisti. Skatiet vadlīnijās sadaļu “Ieteikumi digitālā darba ar jaunatni īstenošanai” par jauniešu iesaisti digitālajā darbā ar jaunatni - digitālās līdzdalības veicināšana, vienotas ētikas normas, rūpes par jauniešu labbūtību, sociālā iekļaušana- un “Labās prakses piemēri Latvijā un pasaulē”.

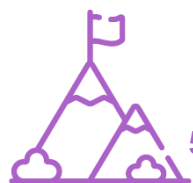
4. līmenis: Gūti labi panākumi (55-72 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir labi organizēta un nodrošina stabilu un regulāru atbalstu jauniešu iesaistei digitālajā darbā ar jaunatni. Daži aspekti var tikt uzlaboti, lai sasniegtu vēl labākus rezultātus.





- ▶ **Rekomendācija:** Lai maksimizētu efektivitāti, fokusējieties uz starpnozaru sadarbības veicināšanu un jaunu digitālo risinājumu ieviešanu. Skatiet vadlīniju sadaļu “Labās prakses piemēri”.



5. līmenis: **Paveikts izcils darbs** (73-90 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir izcilā līmenī, nodrošinot jauniešu iesaisti digitālajā darbā ar jaunatni. Visas aktivitātes un pasākumi tiek regulāri īstenoti, un jauniešiem ir pieejami dažādi resursi un rīki.
- ▶ **Rekomendācija:** Turpiniet uzturēt augsto iesaistes līmeni, regulāri pārskatot stratēģijas un meklējot jaunas iespējas, lai vēl vairāk uzlabotu darbu ar jauniešiem digitālajā vidē.



VISU SADAĻU APKOPOJUMS:



1. Līmenis: Sākumposmā (45 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Pašvaldība ir digitālā darba ar jaunatni attīstības sākumposmā. Trūkst skaidras stratēģijas, atbilstošu resursu un digitālo rīku, kas būtu nepieciešami efektīvai darbībai šajā jomā. Jauniešu iesaiste ir zema, un darbiniekiem nav pietiekamu digitālo kompetenču, lai efektīvi īstenotu digitālo darbu ar jauniešiem.
- ▶ **Rekomendācija:** Pašvaldībai būtu jāveic būtiski soļi, lai integrētu digitālo darbu ar jaunatni savā stratēģiskajā plānā, jānodrošina nepieciešamie resursi un jāorganizē darbinieku mācības, lai attīstītu viņu digitālās prasmes. Skatiet vadlīnijas par digitālā darba ar jaunatni pamatprincipiem un resursu pieejamību.

2. Līmenis: Veikti pirmie soļi (46–90 punkti)

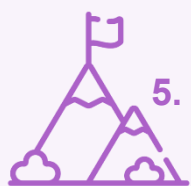
- ▶ **Esošā situācija:** Pašvaldība ir uzsākusi digitālā darba ar jaunatni attīstību un veic pirmos soļus, lai integrētu šo darbu savās stratēģijās. Daļa resursu un tehnoloģiju ir pieejami, bet to izmantošana ir ierobežota. Jauniešu iesaiste notiek, bet tā nav pietiekami strukturēta un plaša.
- ▶ **Rekomendācija:** Pašvaldībai būtu jāpastiprina centieni, lai nodrošinātu resursu pieejamību un jāveicina darbinieku regulāra apmācība digitālo kompetenču attīstībai. Ir jāveido strukturētas programmas jauniešu iesaistīšanai un jāattīsta starpnozaru sadarbība, lai maksimāli izmantotu pieejamos resursus.

3. Līmenis: Nepieciešami uzlabojumi (91–135 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Pašvaldība ir izveidojusi stabilu pamatu digitālajam darbam ar jaunatni. Resursi un rīki ir pieejami, un darbinieki ir apmācīti, bet joprojām pastāv iespējas uzlabot. Jauniešu iesaiste un digitālā darba efektivitāte varētu tikt palielināta ar papildu resursiem un labākām tehnoloģijām.
- ▶ **Rekomendācija:** Pašvaldībai ieteicams regulāri pārskatīt un atjaunināt izmantotos rīkus un tehnoloģijas, kā arī uzlabot piekļuvi tehniskajam atbalstam un konsultācijām. Jauniešu iesaistē būtu jāveicina lielāka līdzdalība, izmantojot inovācijas un jaunas pieejas.

4. Līmenis: Gūti labi panākumi (136–180 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Pašvaldība ir labi attīstījusi digitālo darbu ar jaunatni. Pieejamie resursi, tehnoloģijas un mācības nodrošina stabilu un efektīvu darba vidi. Jauniešu iesaiste ir regulāra un strukturēta, un darbinieki regulāri pilnveido savas digitālās prasmes.
- ▶ **Rekomendācija:** Lai saglabātu un vēl vairāk uzlabotu sasniegtos rezultātus, pašvaldībai būtu jāfokussējas uz inovācijām un regulārām mācībām, kā arī uz starptautisko pieredzes apmaiņu. Ir svarīgi turpināt attīstīt sadarbību ar citām pašvaldībām un organizācijām, lai uzzinātu par jaunākajām tendencēm un labās prakses piemēriem.



5. Līmenis: Paveikts izcils darbs (181–225 punkti)

- ▶ **Esošā situācija:** Jūsu pašvaldība ir paraugs digitālā darba ar jaunatni jomā. Visi aspekti ir labi organizēti, un digitālais darbs ar jaunatni ir pilnībā integrēts pašvaldības stratēģijā. Jaunieši aktīvi iesaistās, un darbinieki ir augsti kvalificēti, regulāri izmanto jaunākās tehnoloģijas un pieejas.
- ▶ **Rekomendācija:** Lai uzturētu augsto kvalitātes līmeni, pašvaldībai būtu jāturpina regulāri pārskatīt un uzlabot stratēģijas, nodrošinot resursu un tehnoloģiju atbilstību jaunākajām tendencēm, pētīt citu valstu pieredzi jaunatnes jomā. Ir jāveicina nepārtraukta inovācija un jāpiedāvā jauniešiem iespējas apgūt jaunas digitālās prasmes un iesaistīties digitālajos projektos. Ņemot vērā labos rezultātus, ieteicams izvērtēt iniciatīvu veidošanu vai iesaistīties projektos u.tml. darbībās, kas vērstas uz multiplicējošo efektu ar pieredzes dalīšanos, prakšu analīzi, kā ieguldījumu jomas attīstībā nacionālā līmenī vai citviet, savukārt savas pašvaldības ietvaros stiprinātu starpinstitūciju sadarbību un citas kompetences (piemēram, komunikāciju, zināšanu vadības, projektu un procesu vadības, komandas darba u.c.).



Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna 2. komponentes “Digitālā transformācija” reformu un investīciju virziena 2.3. “Digitālās prasmes” reformas 2.3.2.r. “Digitālās prasmes sabiedrības un pārvaldes digitālajai transformācijai” 2.3.2.1.i. investīcijas “Digitālās prasmes iedzīvotājiem t.sk. jauniešiem” **projekts Nr. 2.3.2.1.i.0/1/23/I/CFLA/002 “Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstība pašvaldībās”**.

Vienotās tehnoloģiju radošuma vadlīnijas jaunatnes tehnoloģiju un inovācijas spēju attīstībai digitālajā darbā ar jaunatni un monitoringa rīku izstrādājuši projekta neformālās izglītības mācību vadītāji (Andris Kāposts, Inese Minšī, Kristīna Kastronovo, Linda Gintere, Oļesja Teivāne, Sintija Lase) sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju un Jaunatnes starptautisko programmu aģentūru.

Monitoringa rīks izstrādāts projekta “Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstība pašvaldībās” ietvaros no Eiropas Savienības Atveseļošanās fonda un valsts budžeta līdzekļiem. Par tā saturu atbild tikai autori. Materiālā paustie viedokļi neatspoguļo Eiropas Savienības un Eiropas Komisijas oficiālo viedokli.

© 2024 Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra

Mūkusalas iela 41, Rīga, LV-1004

Tālrunis: 67358065

E-pasts: info@jaunatne.gov.lv