**Pielikums Nr.5 Mērķa grupas jaunieša profilēšanas veidlapa**

**I daļa: Pamata profilēšana**

1. **VISPĀRĒJIE DATI PAR JAUNIETI**

|  |  |
| --- | --- |
| Pašvaldības nosaukums: |  |
| Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds:  personas kods: |  |
| Dzimums: |  |
| Mērķa grupas jaunieša dzimšanas datums:  vecums (pilni gadi): |  |
| Deklarētā un faktiskā dzīvesvieta: |  |
| Jaunieša kontaktinformācija (tālrunis, e-pasts): |  |

**Sazināšanās valoda (atzīmējiet jaunieša saziņas valodas atbilstošākos variantus):**

|  |  |
| --- | --- |
|  | latviešu |
|  | krievu |
|  | zīmju (Atbalsta sniegšanas iespēju nodrošināšanā, vajadzības gadījumā nepieciešams piesaistīt, piemēram, surdotulku) |
|  | cita \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Pilsonība:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ir Latvijas pilsonis |
|  | ir Latvijas nepilsonis |
|  | citas valsts pilsonis (pastāvīgās uzturēšanas atļauja)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | termiņa uzturēšanas atļauja |

1. **JAUNIEŠA VESELĪBAS STĀVOKĻA VISPĀRĒJS NOVĒRTĒJUMS**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).*

|  | **Jautājumi** | **Raksturojums** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.** | Kā Tu vērtē savu veselības stāvokli? | |  | | --- | | ļoti labs | | labs | | apmierinošs | | slikts | | ļoti slikts | | *Precizē, kāpēc apmierinošs, slikts vai ļoti slikts?* |
| **2.2.** | Vai Tev ir ilgstošas slimības, invaliditāte vai traumas, kas jebkādā veidā ietekmē darba spējas? | |  | | --- | | jā | | nē | | *Ja „jā” – precizē, kādi ierobežojumi un uzdod nākošo jautājumu!* |
| **2.3.** | Kādus darbus Tu spēj paveikt? |  |  |
| **2.4.** | Vai Tev ir kāda atkarība? | |  | | --- | | jā | | nē | |  |
| **2.5.** | Vai kādam/ - iem no taviem ģimenes locekļiem ir atkarības? | |  | | --- | | jā | | nē | |  |

1. **JAUNIEŠA ĢIMENES STĀVOKLIS UN DZĪVESVIETA**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).*

|  | **Jautājumi** | **Raksturojums** | | | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | Kāds ir Tavs ģimenes stāvoklis pašlaik? | |  |  | | --- | --- | | neprecējies/-usies, dzīvo kopā ar vecākiem |  | | neprecējies/- usies, dzīvo viens |  | | partnerattiecībās, dzīvo kopā ar draugu/draudzeni |  | | precējies/-usies, dzīvo kopā ar vīru/sievu |  | | precējies/-usies, bet dzīvo atsevišķi |  | | šķīries/-usies |  | | atraitnis/-e |  | | cits |  | | | | *Jāņem vērā jaunieša vecums, attiecīgi pievēršot lielāku uzmanību un uzdodot papildjautājumus!* |
| **3.2.** | Cik cilvēku ir Tavā ģimenē/mājsaimniecībā? |  | | |  |
| **3.3.** | Nosauc, lūdzu, visus, ar ko Tu kopā dzīvo? | |  | | --- | | dzīvoju viens/-a | | dzīvesbiedrs/-ene /pastāvīgs partneris | | jūsu bērni (cik?)\_\_\_\_\_\_ | | Tavi vecāki | | Tavi vecvecāki | | Tavi brāļi/māsas | | dzīvesbiedra/partnera vecāki | | dzīvesbiedra/partnera vecvecāki | | Citi | | | |  |
| **3.4.** | *Ja ir bērni:*  Cik veci ir jūsu bērni? Kas viņus parasti pieskata? |  | | |  |
| **3.5.** | Vai apgādībā ir personas ar speciālām vajadzībām? | |  | | --- | | jā, bērns/i | | jā, vecāks/i | | cits | | nav | | | |  |
| **3.6.** | Kur Tu pašlaik dzīvo? | |  | | --- | | savā dzīvoklī, privātīpašums | | īrēta dzīvesvieta | | dzīvo pie vecākiem | | gultasvieta | | dzīvo institūcijā | | bez noteiktas dzīvesvietas | | cits | | | |  |
| **3.7.** | Kur atrodas dzīvesvieta? | |  | | --- | | pilsētā | | novada centrā | | pagasta centrā - ārpus novada centra/pilsētas | | lauku teritorijā | | nav pastāvīgas dzīvesvietas | | | | *Precizēt* |
| **3.8.** | Kā Tu vērtē jauniešiem sniegtās iespējas Tavā dzīvesvietā:   1. Atrast piemērotu darbu 2. Iegūt labu izglītību 3. Izklaidēties | a) Atrast piemērotu darbu   |  | | --- | | labi | | vidēji | | slikti | | b) Iegūt labu izglītību   |  | | --- | | labi | | vidēji | | slikti | | c) Izklaidēties   |  | | --- | | labi | | vidēji | | slikti | |  |
| **3.9.** | Kā Tu vērtē savas pārvietošanās iespējas? | |  | | --- | | labi, ir piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis | | vidēji, ir vai nu piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis, bet tas ne vienmēr ir pieejams (nevar atļauties u.c.) | | slikti, nav ne sabiedriskā transporta, ne sava transporta līdzekļa | | | |  |
| **3.10.** | Kādi ir Tavi/Tavas ģimenes galvenie ienākumu avoti? | |  | | --- | | kāds no ģimenes strādā algotu darbu, vecāki uztur | | paša nopelnītais (kā?) | | pabalsti, ko saņem pats | | pensija vai pabalsti, ko saņem kāds no ģimenes | | ienākumi no saimniecības | | ogošana, sēņošana, citi gadījuma darbu veidi | | | |  |
| **3.11.** | Vai Tavi ienākumi ir pietiekami Tavu pamatvajadzību nodrošināšanai? | |  | | --- | | pilnīgi pietiekami | | gandrīz pietiek | | nepietiekami | | | |  |

1. **FORMĀLĀS, NEFORMĀLĀS UN INFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS VAJADZĪBAS**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).*

|  | **Jautājumi** | **Raksturojums** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1.** | Kāds ir Tavs izglītības līmenis? Cik klases esi beidzis? Vai Tu zini, kur ir Tava apliecība, atestāts, diploms? | |  | | --- | | analfabēts, neprot lasīt un rakstīt | | nav iegūta pamatizglītība/nepabeigta pamatizglītība (\_\_ klases) | | pamatizglītība | | profesionālā pamatizglītība | | nepabeigta vidējā/profesionālā izglītība (\_\_\_klases) | | vispārējā vidējā izglītība | | profesionālā vidējā izglītība | | augstākā izglītība | | nepabeigta augstākā izglītība | | *Ja nav pabeigta pamatizglītība vai vidējā izglītība – jautājums par pārtraukšanas iemesliem!* |
| **4.2.** | Vai esi apguvis/mācījies kādu noteiktu arodu/profesiju? Vai Tev ir diploms/sertifikāts par noteiktas kvalifikācijas iegūšanu? Kur ir šis diploms? | |  | | --- | | jā 🡪 kāda profesija, kur apgūta  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | nē | |  |
| **4.3.** | Kāpēc pārtrauci, nepabeidzi mācības? | |  | | --- | | bija jāstrādā, nespēja savienot mācības ar darbu | | konflikti mācību iestādē | | tika izslēgts (kāpēc?) | | nepatika mācīties, nepietiekami mācību sasniegumi | | ģimenes apstākļi, bērna piedzimšana | | veselības problēmas | | kavējumi, klaiņošana | | cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | *Būtu jāpieraksta jaunieša paša skaidrojums, bet arī jānosaka galvenie iemesli!* |
| **4.4.** | Vai ir bijuši gadījumi, kad izglītības trūkuma dēļ neesi varējis strādāt to darbu, ko būtu vēlējies? | |  | | --- | | jā | | nē | | *Ja ir – pastāstīt sīkāk!* |
| **4.5.** | Vai ir kādas zināšanas un prasmes, kuras Tev būtu nepieciešamas, bet Tu tās neesi iemācījies? Piemēram, kaut kas tāds, ko skolas laikā neiemācījies, bet tagad tas noderētu! | |  | | --- | | jā | | nē | | *Ja ir – pastāstīt sīkāk!* |
| **4.6.** | Vai Tu vēlētos turpināt mācīties? | |  | | --- | | jā | | nē | | *Atkarībā no atbildes – nākošā jautājuma formulējums* |
| **4.7.** | Kas Tev līdz šim traucējis turpināt mācīties un iegūt izglītību, ko vēlies?  Kāpēc nevēlies turpināt mācības? | |  | | --- | | veselības problēmas | | invaliditāte | | negatīva iepriekšējā mācību pieredze | | nespēja būt mobilam | | trūkst finansiālie līdzekļi | | mājās ir aprūpējama persona | | pārāk tālu vai neizdevīgā vietā atrodas izglītības iestāde | | nav nepieciešamo mācīšanās iemaņu, neprotu plānot laiku, nav pašdisciplīnas prasmes | | nav laika | | nav motivācijas | | cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **4.8.** | Ko Tu vēlētos mācīties, ja nebūtu nekādu ierobežojumu? |  |  |
| **4.9.** | Vai Tu proti apzināt informāciju par izglītību saistītajiem jautājumiem? | |  | | --- | | jā | | nē | |  |

1. **JAUNIEŠA DARBA PIEREDZES UN IESPĒJU IZVĒRTĒJUMS**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).*

|  | **Jautājumi** | **Raksturojums** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.1.** | Vai esi strādājis algotu darbu? | |  | | --- | | jā | | nē | | *Ja jā – nākamais jautājums!* |
| **5.2.** | No cik gadu vecuma? Lūdzu, nosauc tos darbus, ko esi strādājis vairāk kā 3 mēnešus? Cik darba vietas bijušas? |  | *Svarīgi, lai noskaidrotu jaunieša darba pieredzi!* |
| **5.3.** | Cik ilgi esi bez darba/nestrādā algotu darbu? | Mēneši, gadi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **5.4.** | Kāpēc Tev nav izdevies atrast darbu? Kas Tev traucē? | |  | | --- | | veselības problēmas, invaliditāte | | negatīva iepriekšējā darba pieredze | | nespēja būt mobilam | | trūkst finansiālie līdzekļi | | mājās ir aprūpējamā persona | | pārāk tālu vai neizdevīgā vietā atrodas potenciālā darbavieta | | mazs potenciālais atalgojums | | nav atbilstošas izglītības, nav atbilstošas kvalifikācijas, nav nepieciešamo prasmju un iemaņu | | neprotu plānot laiku | | saņemu pietiekamu sociālo palīdzību | | man ir savas izdzīvošanas stratēģijas (finansiālu atbalstu saņemu no radiem, paziņām, draugiem; man ir mazdārziņš; man ir sava saimniecība; daru gadījuma darbus; lasu sēnes, ogas u.c.; gatavoju un pārdodu dažādas lietas u.c.) | | cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **5.5.** | Ko Tu vislabprātāk gribētu darīt? | |  | | --- | | strādāt algotu darbu pilnu darba dienu | | strādāt algotu darbu nepilnu darba dienu | | būt par pašnodarbināto | | būt par uzņēmēju | | nestrādāt algotu darbu | | cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **5.6.** | Vai pēdējā mēneša laikā esi meklējis darbu, kā tieši? | |  | | --- | | jā | | nē | | *Kā? Paskaidrot sīkāk*  *Ja nē – nākošais jautājums* |
| **5.7.** | Kāpēc neesi meklējis darbu? | |  | | --- | | pašlaik nevēlos / nav nepieciešamības strādāt | | slimības, invaliditātes dēļ | | bērna kopšanas atvaļinājumā (pieskatu bērnus) | | nav bijis laika | | esmu zaudējis cerības atrast darbu | | cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **5.8.** | Vai Tu būtu gatavs nepieciešamības gadījumā darba dēļ pārcelties uz citu dzīves vietu? | |  | | --- | | citu šī novada pilsētu | | citu novadu/reģionu Latvijā | | citu valsti | | cits | |  |
| **5.9.** | Vai esi dzirdējis (-usi) par brīvprātīgo darbu, ko par to zini? Vai esi strādājis brīvprātīgo darbu? Vai gribētu strādāt brīvprātīgo darbu? | |  | | --- | | ir brīvprātīgā darba pieredze | | nav brīvprātīgā darba pieredze | | gribētu strādāt | | negribētu | |  |
| **5.10.** | Vai esi kaut ko dzirdējis (-usi) par Nodarbinātības valsts aģentūru un ar ko šī iestāde nodarbojas? | |  | | --- | | jā | | nē | |  |
| **5.11.** | Vai esi bijis reģistrējies NVA kā bezdarbnieks, cik reižu? Kādu palīdzību saņēmi?  Vai esi apmeklējis NVA piedāvātos kursus? Kādus? | |  | | --- | | jā | | nē | |  |
| **5.12.** | Vai Tev ir pieredze sadarbībā ar kādām valsts vai pašvaldību institūcijām (Valsts probācijas dienests, Sociālais dienests, Policija, krīzes centrs u.c.) | |  | | --- | | jā | | nē | |  |
| **5.13.** | Kādas darba meklēšanas prasmes Tev piemīt? | |  | | --- | | Protu sagatavot ar darba meklēšanu saistīto dokumentāciju (CV, motivācijas vēstule u.c.); | | Zinu kā meklēt darba sludinājumus (sludinājumi, internets, NVA, paziņas, u.c) | | Protu veikt pārrunas ar darba devēju | | Zinu darba ņēmēja un darba devēja tiesības un pienākumus | | Cits variants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Neprotu neko no iepriekš minētā | |  |

1. **JAUNIEŠA INTERESES UN HOBIJI**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).*

|  | **Jautājumi** | **Raksturojums** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.1.** | Kādas ir Tavas intereses un hobiji? Ko Tev patīk darīt brīvajā laikā? | |  | | --- | | sports \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | rokdarbi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | kulinārija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | dārza darbi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | datorspēles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | tehniskā darbošanās \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | lasīšana | | TV | | makšķerēšana | | cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | *Ņemt vērā individuālās programmas izstrādē!* |
| **6.2.** | Kā Tu pavadi savu brīvo laiku? | |  | | --- | | aktīvi | | pasīvi | |  |

1. **JAUNIEŠA PRIEKŠSTATI UN VĒLMES ATTIECĪBĀ UZ VIŅAM NEPIECIEŠAMAJIEM ATBALSTA PASĀKUMIEM**

*Noskaidrot jaunieša viedokli par nepieciešamo palīdzību un atbalstu.*

**Ko Tu vēlētos mainīt savā dzīvē?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Kādi atbalsta pasākumi palīdzētu uzsākt mācību vai darba gaitas** (profesionāls atbalsts/konsultācijas, veselības aprūpe/iespēja saņemt rehabilitāciju/ārstēties, mobilitātes pasākumi, palīdzība darbavietas vai izglītības iestādes atrašanā, vizīte uz potenciālo darbavietu/izglītības iestādi, citu resursu piesaiste, mājokļa jautājuma risināšana, atbalsts ārkārtas situācijas/krīzes normalizēšanai)?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**8. aTZInums par izvērtēšanas rezultātu un PAMATA profilēšanas veicēja piezīmes**

1. **Pamata profilēšanas rezultāts (atzīmē tikai vienā vietā) :**

|  |
| --- |
| **Jaunietis novirzāms uz VIAA piedāvātajām izglītības programmām Jauniešu garantijas ietvaros** |
| **Jaunietis novirzāms uz NVA piedāvātajiem aktīvajiem nodarbinātības vai preventīvajiem bezdarba samazināšanas pasākumiem** |
| **Jaunietim jāturpina atbalsta sniegšana projekta „PROTI un DARI!” ietvaros \*** |

|  |
| --- |
|  |
| Programmas vadītāja vārds, uzvārds un paraksts: |
| Tālrunis un e-pasts: |

|  |
| --- |
|  |
| Datums: |

**\*** veidlapas II daļuaizpilda un iesniedz JSPA tikai tad, ja ir atzīme pie “Jaunietim jāturpina atbalsta sniegšana projekta „PROTI un DARI!” ietvaros”.

**II daļa Padziļināta profilēšana un rekomendējamais individuālās pasākumu programmas sākotnējais ilgums.**

Programmas vadītājam ir jāatzīmē katra jaunieša situācijai atbilstošākais. Iesaistes un individuālās pasākumu programmas ilgumu nosaka pēc tā, kurā kolonnā ir vairāk atzīmēto kritēriju (faktoru). Turklāt jāņem vērā, ka ja jaunieša vērtējums kritērijos „Formālās, neformālās un informālās izglītības vajadzības” vai „Nodarbinātības aktivitātes”, vai „Dzīves prasmju līmenis” ir citā (zemākā) vērtējuma kategorijā nekā lielākā daļa vērtējumu, tad jaunietis iedalāms nākamajā atbalsta grupā pēc iesaistes ilguma, proti, jaunietim nepieciešams ilgāks atbalsts. Sākotnējo individuālās pasākumu programmas ilgumu paredzot 2, 4 vai 6 mēneši.

| **Kritēriji** | **Sākotnējā iesaiste**  **2 mēneši\*\*** | **Sākotnējā iesaiste**  **4 mēneši\*\*** | **Sākotnējā iesaiste**  **6 mēneši\*\*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veselības stāvokļa un jaunieša funkcionālā stāvokļa novērtējums** | Jaunietim nav veselības problēmu vai tās ir nebūtiskas  Jaunietim nav invaliditāte vai nav prognozējama invaliditāte | Jaunietim ir veselības problēmas, kas jāņem vērā, un kas var apgrūtināt jaunieša iesaisti atbalsta pasākumos  Jaunietim ir invaliditāte (III. invaliditātes grupa- darbspēju zaudējums 25-59% apmērā) vai prognozējama invaliditāte, taču tā nav smagā pakāpē  Jaunietim tiek sniegti nepieciešamie medicīniskie vai rehabilitācijas pakalpojumi  Jaunietim ir veselības problēmas, bet viņš prot ar tām sadzīvot, viņam ir pieejami regulāri kompensējoši resursi (mediķu uzraudzība, medikamenti, speciālie palīglīdzekļi un prasmes tos izmantot) | Jaunietim ir nopietnas veselības problēmas, kas jāņem vērā un, kas atstāj būtisku iespaidu uz jaunieša funkcionēšanu  Jaunietim ir invaliditāte (II. invaliditātes grupa – darbspēju zaudējums 60-79% apmērā) vai prognozējama invaliditāte, kas ievērojami ietekmē viņa spējas un iespējas iekļauties sabiedrībā  I. Invaliditātes grupa - darbspēju zudums ir 80% līdz pat 100% (būtiski jāizvērtē šādu jauniešu iesaistes iespējas)  Jaunietim nav pieejama nepieciešamā veselības aprūpe |
| **Atkarības (alkohols, narkotiskās un psihotropās vielas, azartspēles, datoratkarība)** | Jaunietim nekad nav bijušas atkarības, viņš nekad nav lietojis ne narkotikas, ne citas psihotropās vielas  Nav pamata uzskatīt, ka jaunietim būtu cita veida atkarības problēmas | Ir bijuši atsevišķi gadījumi, kad jaunietis ir lietojis narkotikas un citas psihotropās vielas  Jaunietis reizēm lieto alkoholu, taču to nedara, kad ir nodarbināts vai iesaistīts mērķtiecīgas aktivitātēs | Ir speciālistu noteikta diagnoze, ka jaunietim ir atkarības problēmas  Jaunietim ir nopietnas atkarību problēmas, ir atkarīgs no narkotikām un/vai citām psihotropajām vielām  Ir pamats uzskatīt (neapšaubāmas pazīmes) (aizdomas), ka jaunietim ir atkarības problēmas, taču nav speciālista noteiktas diagnozes |
| **Emocionāls atbalsts** | Jaunietim ir labas attiecības ar ģimenes locekļiem, stabilas un atbalstošas attiecības jau ilgstoši  Ja jaunietis ir nepilngadīgs, vecāku uzraudzība ir aktīva, pastāvīga  Jaunietim ir vīrs/sieva vai pastāvīga partnere/-is, kas atbalsta iesaisti programmā  Jaunietis saņem atbalstu no tuviniekiem  Jaunietim ir draugi un paziņas, kas viņu atbalsta un pozitīvi viņu ietekmē  Nav pamata uzskatīt, ka jaunietim būtu nepieciešams intensīvs mentora atbalsts | Jaunietim ir vājas/saspringtas saites ar ģimenes locekļiem  Ja jaunietis ir nepilngadīgs, vecāku vai aizbildņu/audžuvecāku uzraudzība un atbalsts ir nepietiekams  Jaunietis dažkārt saņem atbalstu no tuviniekiem  Jaunietim ir vīrs/sieva vai pastāvīga partnere/-is, kas nesniedz emocionālu atbalstu līdzdalībai programmā  Jaunietim ir draugi un paziņas, taču to loks nav plašs  Jaunieša draugu loks ir ar deviantas uzvedības iezīmēm  Jaunietis atzīst, ka viņam ir nepieciešams kāds cilvēks, no kura varētu saņemt emocionālu un/vai praktisku atbalstu, taču neko nedara, lai to risinātu  Jaunietim būtu nepieciešams intensīvs mentora atbalsts | Jaunietim nav ģimenisku attiecību ar tuviniekiem  Jaunietim ir ļoti vājas/saspringtas attiecības ar vecākiem un citiem ģimenes locekļiem  Ja jaunietis ir nepilngadīgs, vecāku vai aizbildņu/ audžuvecāku uzraudzība un atbalsts ir neatbilstošs  Ļoti nestabilas, konfliktējošas, nekonstruktīvas attiecības ar ģimenes locekļiem un tuviniekiem  Jaunietis nesaņem atbalstu no tuviniekiem  Jaunietim ir vīrs/sieva vai pastāvīga partnere/-is, kas nesniedz emocionālu atbalstu līdzdalībai programmā  Jaunieša sociālā vide ir destruktīva, nepieciešams atbalsts, lai mazinātu tās ietekmi  Jaunietim nav draugu  Jaunietis atzīst, ka jūtas ļoti vientuļš  Jaunietis noliedz, ka viņam trūkst atbalsta, taču ir nenoliedzami redzams, ka šāds atbalsts viņam ir nepieciešams (tādā veidā viņš noliedz arī savas problēmas).  Jaunietim būtu nepieciešams ļoti intensīvs mentora atbalsts |
| **Formālās, neformālās un informālās izglītības vajadzības** | Jaunietis ir pārtraucis un/vai nav turpinājis vidējās vai augstākās izglītības iegūšanu un vēlas atsākt izglītības iegūšanu  Jaunietis plāno un vēlas turpināt izglītību, nepieciešams informatīvs un karjeras attīstības atbalsts. | Jaunietis ir ticis izslēgts/ pārtraucis/pametis pamata vai vidējās izglītības iegūšanu un vēlētos atsākt izglītības iegūšanu  Jaunietis vēlētos iesaistīties izglītības aktivitātēs, taču viņam nav skaidrība kādās un kurā jomā  Ir šaubas vai jaunietis to spēs patstāvīgi  Tuvāko mēnešu laikā nav iespējams iesniegt dokumentus un/vai iestāties kādā no mācību iestādēm  Jaunietis izrāda interesi par mācīšanos, bet trūkst plānošanas resursu  Jaunietim būtu nepieciešama speciālā pedagoga vai cita speciālista konsultācijas un palīdzība | Jaunietim nav pamata izglītības, vai arī pamatizglītības posms pabeigts, saņemot liecību.  Jaunietis nevēlas mācīties, lai gan nav iegūta obligātā pamatizglītība  Jaunietim nav informācijas par izglītības iespējām  Jaunietim nav skaidrs, kur viņš vēlētos mācīties turpmāk vai kādu arodu apgūt  Tuvāko mēnešu laikā nav iespējams iesniegt dokumentus un/vai iestāties kādā no mācību iestādēm  Jaunieša veselības stāvoklis un spējas ir neatbilstošas izglītības vajadzību sasniegšanai Jaunietim ir speciālās vajadzības un nepieciešams izstrādāt individuālo izglītības programmu  Jaunietis noliedz iespēju, ka viņam būtu jāiesaistās kādās izglītības aktivitātēs, taču nenoliedzami ir redzams, ka atbalsta pasākumi šajā jomā palīdzētu viņam veiksmīgi resocializēties. |
| **Nodarbinātības aktivitātes** | Jaunietis vēlētos iesaistīties algotā darbā, taču nav skaidrības par to, ko tieši vēlētos vai arī ir priekšstats, taču nepieciešama lielāka pārliecība par to  Jaunietis vēlētos iesaistīties brīvprātīgā darba kustībā Latvijā vai ārzemēs  Jaunietim būtu nepieciešams karjeras attīstības atbalsts, piemēram, karjeras konsultanta konsultācijas  Jaunietim ir nodarbinātības pieredze  Reģionā ir pieejamas atbilstošas darbavietas  Jaunietim jau iepriekš ilgstošu laika posmu ir bijusi pozitīva darba pieredze, ko viņš varētu nākotnē izmantot vēlamā darba veikšanai  Jaunietim ir reālistisks priekšstats par vēlamo veicamo darbu un atalgojumu. | Jaunietis vēlētos iesaistīties ar nodarbinātību saistītās aktivitātēs, taču viņam nav skaidrības par to, kāds darbs un kādā nozarē  Jaunietim trūkst darba pieredzes  Reģionā trūkst jaunieša kompetencēm piemērotu darbavietu  Ir jānovērš daži faktori, kas traucē jaunietim kļūt nodarbināmam  Jaunietim ir samērā neadekvātas gaidas par veicamo darbu un atalgojumu  Jaunietis nav informēts par brīvprātīgo darbu LV un ārzemēs | Jaunietim trūkst darba pieredzes un viņam nav vajadzīgo priekšnoteikumu, lai to uzsāktu  Jaunietim ir negatīva darba pieredze  Reģionā trūkst piemērotu darba vietu  Jaunietim nav motivācijas strādāt algotu vai brīvprātīgo darbu  Jaunietim ir spilgti izteiktas neadekvātas gaidas par veicamo darbu un atalgojumu  Jaunieša spēju būt nodarbināmam ietekmē vairāku grūti novēršamu vai tikai ilgtermiņā novēršamu faktoru kopums |
| **Dzīves prasmju līmenis** | Jaunieša dzīves prasmes ir labas  Jaunietis prot patstāvīgi tikt galā ar ikdienas jautājumiem | Jaunietim nav pietiekamu dzīves prasmju  Jaunietim ir apmierinošas dzīves prasmes, bet trūkst motivācijas tās izmantot  Jaunietis atzīst, ka viņam nav pietiekamas dzīves prasmes, taču neko nedara, lai tās kaut kādā veidā apgūtu  Jaunietim ir svārstīga motivācija iesaistīties aktivitātēs, kas uzlabotu viņa dzīves prasmes | Jaunietim trūkst pat pamata dzīves prasmes  Jaunietis neizprot nepieciešamību pēc dažādām objektīvi nepieciešamām prasmēm, noliedz, ka viņam vispār tādas būtu jāapgūst  Jaunietis ir noraidošs pret aktivitātēm, kas varētu uzlabot viņa dzīves prasmes  Jaunietis dzīves prasmes spēj apgūt tikai īslaicīgi, nav spējas tās pielietot ilgtermiņā bez citu atbalsta |
| **Jaunieša motivācija risināt savas problēmas** | Jaunietim ir augsta motivācija risināt savas problēmas un jaunietis ir motivēts izmaiņām  Jaunietim ir mērķis un viņš vēlas to sasniegt  Profilēšanas laikā jaunietis aktīvi sadarbojas ar programmas vadītāju un izrāda gatavību sadarboties ar mentoru, aktīvi jau risina savas problēmas. | Jaunietis apzinās, ka viņam ir problēmas, bet viņš neko nedara, lai tās risinātu.  Jaunietim raksturīga sekundāra motivācija, ir vērojamas motivācijas grūtības  Jaunietis cenšas meklēt attaisnojumus savai neadekvātai rīcībai ārējos faktoros  Jaunietis ārēji labi sadarbojas ar programmas vadītāju, mentoru, lai risinātu savas problēmas taču nepazināti demonstrē pretestību  Profilēšanas laikā jaunietis epizodiski sadarbojas ar programmas vadītāju un mentoru, sadarbībai gaidot vairāk iniciatīvu un motivējošas aktivitātes no viņu puses. | Jaunietim ir zema motivācija risināt savas problēmas  Jaunietis noliedz, ka viņam ir problēmas dzīvē  Jaunietis nav gatavs pārmaiņām  Neprot lūgt, neprot pieņemt palīdzību.  Jaunietis nevēlas sadarboties ar programmas vadītāju un/vai mentoru un aktīvi pretojas visiem pasākumiem, kas vērsti uz viņa resocializāciju.  Jaunieša motivācijas raksturs un līmenis nespēj stimulēt atbildīgu rīcību  Jaunietis nevēlas uzņemties atbildību par savu neadekvāto rīcību. Vienmēr to attaisno ar ārējiem faktoriem |
| **Jaunieša iztikas līdzekļi** | Jaunietim nav vai jau ilgstošu periodu nav būtisku problēmu ar finanšu un citiem līdzekļiem  Jaunietim ir regulāri alternatīvi ienākumi.  Jaunietim ir iespēja izmantot ģimenes materiālo atbalstu | Jaunietim pašlaik ir nelielas grūtības ar finanšu līdzekļiem, taču drīzumā tas mainīsies, situācija ir īslaicīga  Jaunietim epizodiski ir ienākumi  Jaunietim dažkārt ir iespēja izmantot ģimenes materiālo atbalstu  Jaunietis iztiek no sociālās palīdzības u.c. pabalstiem  Jaunietim ir kredītsaistības vai līzinga maksājumi, kas apgrūtina finansiālo situāciju, bet saistības tiek pildītas. | Jaunietim ir nopietnas problēmas ar finanšu un citiem līdzekļiem  Jaunietis ilgstoši dzīvo nabadzībā  Jaunietis iztiek no sociālās palīdzības u.c. pabalstiem  Jaunietim ir kredītsaistības vai līzinga maksājumi, kurus viņš nespēj pildīt |
| **Iekļaušanās sabiedrībā** | Jaunietis ir kopumā iekļāvies sabiedrībā, viņam ir sociāli atbilstoša/adekvāta vide  Jaunietis, saņemot nelielu atbalstu un informāciju, spēs sevi realizēt, radoši izpaust atbilstoši kopienas un sabiedrības vajadzībām. | Jaunietis ir daļēji izolējies no sabiedrības vai arī viņa sociālajā vidē iespējams identificēt riska faktorus  Jaunietis apzinās, ka ir izolējies no sabiedrības, ka tas viņu negatīvi ietekmē, taču neko nedara, lai to mainītu.  Jaunieti nepieciešams informēt, un izglītot par kopienā pieejamajiem resursiem, kas veicinātu jaunieša iekļaušanos sabiedrībā, kā arī nodrošināt jaunietim atbalstu šo resursu piekļuvei un izmantošanai  Jaunietis neadekvāti vērtē savu sociālo vidi. | Jaunietis ir pilnīgi izolējies no sabiedrības vai arī viņa sociāla vide ir destruktīva  Jaunietis ir ticis stigmatizēts  Kopienā nav pietiekamu iekļaušanos veicinošu resursu  Jaunietim ir neadekvāts priekšstats par to, ka viņam ir pozitīva un atbalstoša sociālā vide  Jaunietis noliedz faktu, ka ir izolējies no sabiedrības un ka tas viņu negatīvi ietekmē. |
| **Risināmo problēmu apjoms un raksturs** | Jaunietis skaidri apzinās, kādas problēmas viņam ir jārisina un kādā veidā tās ir jārisina.  Risināšanas iespējas zināmas, paredzamas, ietveramas plānotajā periodā | Jaunietim risināmas vairākas problēmas un piesaistāmi papildus resursi  Jaunietis apzinās savas problēmas, bet neko nedara, lai tās risinātu. | Jaunietim ir daudz dažāda rakstura problēmas, kuru risinājums prasa papildus ieguldījumu gan laika, gan resursu ziņā  Jaunietis noliedz, ka viņam vispār būtu problēmas, bet skaidri un nenoliedzami redzams, ka tādas viņam ir. |
| **Atzīmju skaits katrā kolonnā kopā:** | |  |  | | --- | --- | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |

\*\* Ņemot vērā katra konkrētā mērķa grupas jaunieša situāciju un ievērojot nosacījumu, ka jānodrošina, ka mērķa grupas jaunietis pēc iespējas ātrāk tiek virzīts uz iesaisti izglītībā, tai skaitā aroda apguvē pie amata meistara, VIAA īstenotajā Jauniešu garantijas atbalsta pasākumā, NVA īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos vai nodarbinātībā, kā arī NVO vai jauniešu centru darbībā, programmas vadītājs sākotnēji ir tiesīgs noteikt īsāku vai garāku individuālās pasākumu programmas īstenošanas termiņu nekā norādīts tabulā.

Saskaņā ar atbalsta grupu dalījumu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ situācija atbilst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atbalsta grupai, kad atbalsta pasākumi ir nodrošināmi sākotnēji\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mēnešus\*\*\*.

|  |
| --- |
|  |
| Programmas vadītāja vārds, uzvārds un paraksts: |
| Tālrunis un e-pasts: |

|  |
| --- |
|  |
| Datums: |

\*\*\*Pēc attiecīgā perioda beigām, tiek veikts individuālās pasākumu programmas progresa izvērtējums un programmas vadītājs sadarbībā ar mērķa grupas jaunieša mentoru un, ja nepieciešams speciālistiem lemj par nepieciešamību pagarināt individuālo pasākumu programmu. Individuālās pasākumu programmas pagarināšana nepieciešamības gadījumā ir jāsaskaņo ar JSPA.