



Mācību tēmas sadarbības partneru deleģētajiem programmu vadītājiem:

Nr.p.k.	Mācību tēma	Mācību rezultātā iegūtās prasmes un zināšanas
1.	Mērķa grupas jauniešu apzināšana, motivēšana un iesaiste projektā, un stratēģisko partnerību veidošana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zināšanas un izpratne par mērķa grupas jauniešu profilu. 2. Zināšanas un izpratne par sadarbības veidošanu ar stratēģiskajiem partneriem, t.i., organizācijām un iestādēm, kas strādā ar jaunatni, piemēram, biedrības, nodibinājumi (īpaši, jauniešu organizācijas) un citas institūcijas (piemēram, jauniešu centri, darba devēju organizācijas, probācijas dienesti, policija, izglītības iestādes, sporta iestādes, uzņēmumi, nozaru asociācijas u.c.) 3. Prasme analizēt un izvērtēt jaunieša saskarsmes prasmes. 4. Prasme pielietot dažādus komunikāciju modeļus, saziņas veidus ar dažāda vecuma, kultūru un sociālo grupu pārstāvjiem. 5. Prasme meklēt, atlasīt un sistematizēt informāciju, dibināt kontaktu ar jauniešiem, informēt, pārliecināt, atbalstīt, izvērtēt jaunieša vēlmes un vajadzības.
2.	Mērķa grupas jauniešu profilēšanas metodes un process	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prasme izmantot dažādas diagnosticēšanas metodes, veicot jaunieša profilēšanu, atbilstoši metodoloģiskajās vadlīnijās darbam ar mērķa grupas jauniešiem noteiktajam. 2. Zināšanas un izpratne par jaunieša izaugsmes faktoriem un individuālās rīcības dinamiku, iekļaujot jaunieša pašnovērtēšanas procesa vadīšanas kompetences attīstību. 3. Prasme klausīties un analizēt jaunieša vajadzības, veidot jaunieša profilēšanas norises un rezultātu aprakstu. 4. Prasme analizēt un izvērtēt profilēšanas gaitu un rezultātu.
3.	Mērķa grupas jaunieša individuālās pasākumu programmas izstrāde	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prasme veidot klientorientētu attieksmi konsultēšanā, prasme izstrādāt individuālās pasākumu programmu, izvēlēties atbilstošus atbalsta pasākumus, nepieciešamības gadījumā piesaistot stratēģiskos sadarbības partnerus vai speciālistus. 2. Prasme organizēt un veikt dažāda vecuma un izglītības līmeņa jauniešu konsultēšanu. 3. Zināšanas un izpratne par atbilstoša mentora piesaisti, ievērojot mērķa grupas jaunieša profilu.

-
4. **Mērķa grupas jaunieša individuālās pasākumu programmas īstenošana**
1. Prasme sadarboties ar pašvaldības stratēģiskajiem partneriem un jauniešiem, ņemot vērā jaunieša psihosociālos faktorus.
 2. Prasme sniegt atbalstu jauniešiem viņu personīgo īpašību, spēju un prasmju samērošanā ar izvēlētajam programmas virzienam nepieciešamajām kompetencēm.
 3. Analizēt mērķa grupas jaunieša individuālās pasākumu programmas īstenošanas progresu un veikt atbilstošas izmaiņas individuālajā pasākumu programmā.
 4. Prasme īstenot mērķa grupas jaunieša individuālo pasākumu programmu, ievērojot specifiskus organizatoriskos faktorus – individuālo, pāru vai grupu darbu, kā arī metodoloģiskajās vadlīnijās darbam ar mērķa grupas jauniešiem noteikto.
 5. Prasme vadīt un uzraudzīt mērķa grupas jauniešu mentora darbu.
 6. Prasme un zināšanās par vadlīnijās iekļauto paraugveidlapu aizpildīšanu.

-
5. **Mērķa grupas jauniešu prasmju attīstība un iesaistes veicināšana izglītības sistēmā, tai skaitā aroda apgūvē pie amata meistara, NVA un VIAA īstenotajos Jauniešu garantijas pasākumos, kā arī nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā**
1. Zināšanas un izpratne par karjeras izglītību un izglītības sistēmu, nodarbinātības atbalsta iespējām, t.sk., par NVA un VIAA īstenotajiem Jauniešu garantijas pasākumiem.
 2. Prasme informēt par izglītības, karjeras, veselības veicināšanas pakalpojumiem un nodarbinātības iespējām, lai vecinātu jaunieša lēmuma pieņemšanas prasmes.
 3. Zināšanas un prasmes par atbalsta mehānismiem, lai vecinātu jaunieša spēju uzņemties atbildību.